КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ	
	Регистрационный номер	Номер и дата приказа:

Бишкек 2026

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова

(Протокол Ученого совета КРСУ
№___11___ от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 40.03.01 - РФ. 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Уголовно-правовой"

Квалификация _____бакалавр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
2.3. Задачи профессиональной деятельности
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП
3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
3.6. Язык реализации программы
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
3.8. Применение электронного обучения
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Структура и объем программы
5.2. Объем обязательной части образовательной программы
5.3. Учебный план образовательной программы
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей
5.5. Виды и типы практики
5.6. Государственная итоговая аттестация
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.3. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» является: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих обширными теоретическими знаниями и практическими навыками в области уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Программа направлена на формирование компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечивая способность эффективно применять правовые нормы в различных сферах общественной жизни, защищать интересы граждан и организаций, а также разрабатывать и совершенствовать правовые механизмы с учётом современных вызовов и международных стандартов.

Программа направлена на развитие аналитического и критического мышления, способности к правовому анализу и принятию обоснованных решений, а также на воспитание у студентов этических принципов и профессиональной ответственности.

1.2. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. №179.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» №496 от 23.08.2011 г.
5. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования» № 590 от 27.09.2024 г.
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020г. № 1011.
8. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (уровень высшего образования), по направлению подготовки/специальности 530500 «Юриспруденция», квалификация «Бакалавр» утвержденный Приказом Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 № 1578/1.
9. Соглашение между Кабинетом Министров Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, подписанным 12.10.2023 г. и ратифицированным Законом Кыргызской Республики № 36 от 07.02.2024 г.
10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки Российской Федерации № ДЛ-1/05 вн от 22.01.2015 г.
11. Приказ Минтруда Российской Федерации «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» № 667н от 29.09.2014 г.

12. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» № 491 от 18.09.2020 г.
13. Письмо Министерства юстиции Кыргызской Республики от 15.02.2021 №09-311772.
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
15. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
16. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
17. Другие законодательные акты Российской Федерации и Кыргызской Республики, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, нормативные акты Министерства науки, высшего образования и инноваций КР.
18. Устав Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
19. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

09 Юриспруденция (в сферах обеспечения законности и правопорядка, разработки и реализации правовых норм), а также в сфере правоприменения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция, в соответствии с государственными образовательными стандартами, получает фундаментальную подготовку в области юриспруденции и готовится к следующим типам задач:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» по направлению подготовки Юриспруденция должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) в правоприменительной деятельности:

а) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

б) составление юридических документов.

2) в правоохранительной деятельности:

а) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

б) охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1) общественные отношения в сфере реализации уголовных и уголовно-процессуальных норм;

2) общественные отношения по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
09 Юриспруденция	Правоохранительная	а) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; б) охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.	а) общественные отношения в сфере реализации уголовных норм и уголовно-процессуальных норм по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; б) общественные отношения в сфере реализации уголовных норм и уголовно-процессуальных норм по обеспечению охраны общественного порядка, а также по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, правонарушений.

09 Юриспруденция	Правоприменительная	а) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; б) составление юридических документов.	а) общественные отношения по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств при принятии решений в пределах должностных обязанностей; б) общественные отношения по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств при составлении правоприменительных актов и иных документов, связанных с применением норм уголовного и уголовно-процессуального права

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

ОТФ: Применение нормативных правовых актов, реализация норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.

Трудовые функции:

1) Руководство работой структурных подразделений государственных органов, в рамках реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права;
2) Разработка и внесение изменений и дополнений в нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательств с целью его совершенствования;
3) Выполнение отдельных функций, связанных с профилактикой, предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений, преступлений;
4) Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Уголовно-правовой профиль по направлению подготовки Юриспруденция

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр»

3.3. Объем программы
Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.)

3.4. Формы обучения:
Очная форма обучения.

3.5. Срок получения образования:
Очная форма обучения - 4 года.

3.6. Язык реализации программы:
Русский язык.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Нет

3.8. Применение электронного обучения:
При необходимости

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть:

		- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; -навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1. Знать:

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время;

		-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

		- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
		УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Уметь: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3. Владеть: Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией
		УК-11.2 Умеет определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную

		гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции
		УК-11.3. Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Проводит анализ основных тенденций развития отраслей права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет нормы материального права ОПК-2.2 Применяет нормы процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Проводит экспертизу НПА в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Толкует нормы материального права ОПК-4.2 Толкует нормы процессуального права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Формирует личную позицию в отношении конкретного правового явления с использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Разрабатывает НПА и другие юридические документы

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Применяет правовые нормы в соответствии с принципами профессиональной этики юриста
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает основные принципы работы с данными ОПК-8.2 владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне ОПК-8.3 Умеет применять в профессиональной деятельности информационные технологии для решения поставленных задач

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объекты ил область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: **правоприменительная**				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	общественные отношения по применению норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств при принятии решений в пределах должностных обязанностей	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Знать положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. ПК-1.2. Уметь обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм материального и процессуального права, обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое	

			воспитание в сфере профессиональной деятельности. ПК-1.3. Владеть: -правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности.	
Осуществление защиты прав и интересов субъектов правоотношений в точном соответствии с законодательством		ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства и в точном соответствии с ним принимать решения и совершать юридические действия	ПК-2.1. Знать: - способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. ПК-2.2. Уметь: - применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК-2.3. Владеть: - навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа и применения правовых средств	
		ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.1. Знать: - принципы правовой квалификации обстоятельств дела, доказывания, оценки действия правовой нормы ПК-3.2. Уметь: - юридически правильно применять методы и способы	

			квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовое отношения оценивать действия нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-3.3. Владеть: - приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами собирания доказательств, доказывания приемами преодоления правовых коллизий	
Тип задач профессиональной деятельности: **правоохранительная**				
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Общественные отношения в сфере реализации уголовных норм и уголовно-процессуальных норм по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-4 Способен правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеть навыками подготовки юридических и иных документов	ПК-4.1. Знать: - систему и приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности. ПК-4.2. Уметь: - анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности ПК-4.3. Владеть: - приемами систематизации юридических документов; навыками	

			самостоятельной работы подготовки юридических документов; самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности	
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие, расследование правонарушений		ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1. Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка. ПК-5.2. Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-5.3. Владеть: - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,	

			навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	
		ПК-6. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права с применением цифровых технологий	ПК-6.1. Знать - содержание норм материального и процессуального права. ПК-6.2. Уметь: - осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования. ПК-6.3. Владеть: - методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (или 248 ЗЕ с факультативами)

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	**219**
	Обязательная часть	186
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 2	Практика	**15**
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
ФТД	**Факультативные дисциплины**	8

Объем программы бакалавриата	240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,5% общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

Учебный план Уголовно-правовой профиль (уровень бакалавриат) составлен на основе общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированными ФГОС ВО 3++ РФ и ГОС ВПО КР по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция. Календарный график учебного процесса и учебный план представлены на главном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

В структуру ОПОП входят рабочие программы всех дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Ознакомительная;
2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
3. Правоприменительная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Уголовно-правового профиля к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, порядок ее подготовки и проведения регулируются документами: «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»;

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой» включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту;
- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту проводится по окончании 2 курса в виде компьютерного тестирования. Программа государственного экзамена подготавливается ежегодно утверждается проректором КРСУ. Программа государственного экзамена в электронном формате размещается на сайте университета.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уровень освоения выпускником методов логического мышления и научного анализа, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены на сайте университета.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация ОПОП «Уголовно-правовой профиль» осуществляется в корпусе №7 по адресу: г. Бишкек, пр.Чуй 42 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий с общим количеством посадочных мест 1146, в том числе лекционных аудиторий 7 с общим количеством посадочных мест 544, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26 с общим количеством посадочных мест 602. Образовательный процесс организован в 2 смены.

В корпусе №7 имеются Центр клинического юридического образования, Криминалистический центр, Центр научных исследований и инновационных технологий,

зал судебных заседаний, 100 компьютеров, включая 3 компьютерных класса (30 IIK), 11 ноутбуков, 6 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски. Библиотека факультета имеет 40 посадочных мест, 20 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к электронной библиотеке.

В учебном процессе также задействован Центр тестирования КРСУ, оборудованный 20 моноблоками и другой специальной техникой, в котором проводятся прием вступительных и выпускных государственных экзаменов, тестирование, видеоконференции и др.

40% учебных аудиторий оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника, интерактивные доски, электрифицированные стенды и интерактивный 3-D макет «Место преступления» для изучения криминалистики, электронный стрелковый тир и др.). Все кабинеты, библиотека подключены к локальной сети университета и Интернету, установлен wi-fi. Для студентов организованы питание в столовой и медицинское обслуживание в студенческой поликлинике КРСУ, отдых в лагере «Жаштык» на побережье озера Иссык- Куль.

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование: информационное обеспечение учебного процесса характеризуется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к электронные ресурсам и правовым базам Министерства юстиции КР minjust.gov.kg, Верховного суда КР sot.kg, учебным специализированным программам, Антиплагиат, программе Антивирус Касперского.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» (уровень бакалавриат) обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 70 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

К реализации ОПОП привлекаются квалифицированные преподавательские кадры КРСУ. В целом не менее 70% преподавателей являются штатными преподавателями, до 10-12% штатными совместителями. Свыше 5% преподавателей привлекаются в качестве внешних совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что из числа штатных преподавателей имеют базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин 95% преподавателей и показатель остепененности составляет 72%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов РФ и КР по направлению «Юриспруденция».

Учебно-вспомогательный состав на 97% укомплектован сотрудниками, имеющими высшее образование, в том числе 80% имеют высшее юридическое образование.

Формирование кадрового профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе:

Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом.

Положения о порядке проведения и избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников КРСУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

6.3. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО/ГОС ВПО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой»»:
Сулайманова Н.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая группа:
Шамурзаев Т.Т., д.ю.н., профессор

Сманалиева А.К., к.ю.н., доцент

Согласовано:

Начальник Учебно-методического и организационного отдела
Учебного центра ГСИН при Кабинете Министров КР,
к.ю.н., доцент, полковник внутренней службы,

Кадыркулов К.К.

К ОПОП прилагается рецензия

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01, 530500 Юриспруденция (уровень бакалавриата) «Уголовно-правовой профиль», разработанную в Межгосударственной образовательной организации высшего образования «Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина»

Представленная на рецензирование образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области уголовного права, уголовного процесса, криминологии, предупреждения преступности.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс методических документов, который соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению «Юриспруденция» и демонстрирует высокий уровень соответствия современным требованиям юридического образования и потребностям рынка. Программа разработана с учетом актуальных тенденций в правовой доктрине и правоприменительной практике, обеспечивая выпускников необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности.

Актуальность данной образовательной программы обусловлена необходимостью подготовки юристов, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями, практическими навыками применения уголовного законодательства, способностью осуществлять правовой анализ, правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния и обеспечивать соблюдение принципов законности, справедливости и защиты прав и свобод человека.

Образовательная программа по уголовно-правовому профилю предусматривает формирование у обучающихся системных знаний в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, криминологии, криминалистики и других юридических дисциплин, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Положительной стороной программы является ее профессиональная направленность, предполагающая изучение правовых оснований противодействия преступности, особенностей квалификации преступлений, оснований уголовной ответственности, порядка производства по уголовным делам, а также вопросов назначения и исполнения уголовных наказаний. Особое значение имеет взаимосвязь теоретической подготовки с практическим освоением профессиональных компетенций.

Методологическая основа программы основана на сочетании традиционных и инновационных методов обучения. Лекции, семинары, практические занятия обеспечивают разнообразие форм образовательного процесса, способствуя активному вовлечению студентов в учебный процесс. Значительное внимание уделено профессиональной подготовке через организацию ознакомительной, производственной и правоприменительной практик в юридических фирмах, судах и государственных органах, адвокатуре, что позволяет студентам применять теоретические знания на практике и приобретать ценные профессиональные навыки. Использование практических занятий, анализа судебной практики, решения ситуационных задач, моделирования процессуальных

действий и подготовки юридических документов способствует развитию у обучающихся аналитического мышления, навыков правоприменения и способности самостоятельно принимать обоснованные юридические решения.

Важным условием реализации программы является формирование у выпускников компетенций, необходимых для анализа и толкования норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, установления юридически значимых обстоятельств, разграничения смежных составов преступлений, подготовки процессуальных и иных юридических документов, а также соблюдения профессиональной этики и принципов прав человека.

В целом представленная Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой», уровень бакалавриата соответствует стандартам юридического образования и обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов, готовых к успешной профессиональной карьере. Программа имеет выраженную профессиональную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере юриспруденции и применения уголовного законодательства.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, 530500 Юриспруденция профиль «Уголовно-правовой» (уровень бакалавриата), в полной мере отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствует современному состоянию науки, учитывает потребности рынка труда и может быть рекомендована для дальнейшей реализации в МОО ВО «Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина».

Рецензент:
Кадыркулов К.К.,
к.ю.н., доцент, полковник внутренней службы,
Начальник Учебно-методического и организационного отдела
Учебного центра ГСИН при Кабинете Министров КР